

在以下課堂中，誰是資優學生？



一般資優學生的特質

正面的特質

學得早、學得快

樂於接受複雜問題且不斷進步

語言能力高

具獨立學習能力

好奇心強，探索「如何」及「為何」

想象力豐富

對有興趣的事物專注力強

富創意

效率高，記憶力強

善於從已有知識推斷結果

富幽默感

閱讀和理解能力高

具領袖才能

感情強烈

解難能力強

分析能力卓越

對社會責任高度敏感

仔細、慎密

關注世界問題及其將來

凡事要求公平及公正

負面的特質

過度的完美主義

操控他人

挑戰權威

害怕冒險/失敗

對批評反應強烈

不和諧的人際關係

對沒有興趣的事物取消極態度

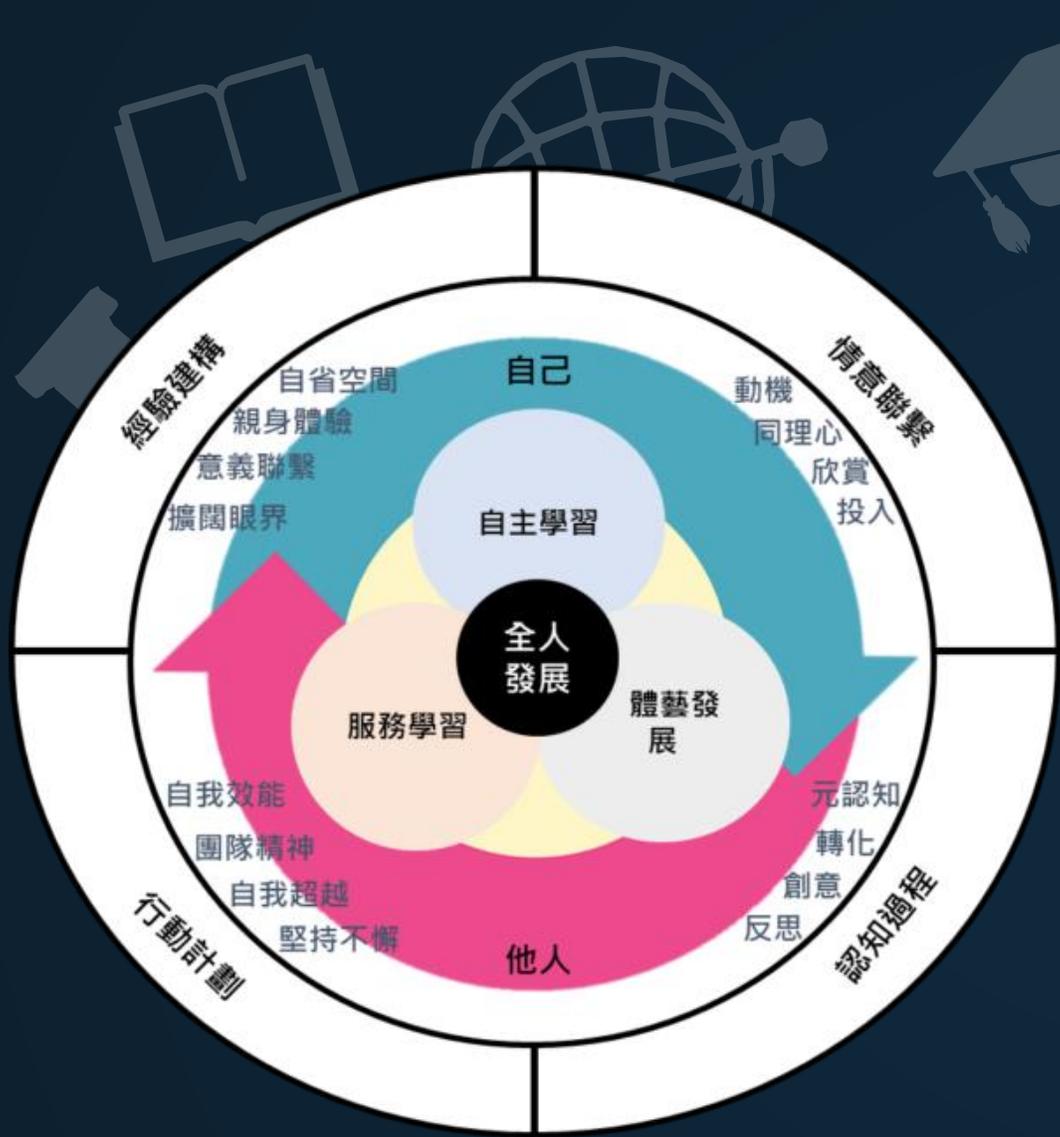
對別人及自己要求高

過度自我批評

情緒波動大，容易沮喪

早歲已會把自己的成就與其他孩子比較

自我形象低



© 香港中文大學 香港教育研究所 優質學校改進計劃

家庭獲充足的支援和資訊，
培育出健康、愉快和發展均衡的兒童

達致家長的能力和身心健康得以提升



享受學習知識、技能和態度

© 〈家長教育課程架構〉
香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部
李南玉博士



四大方向 傳承創新

1

本校背景及理念

2

本校照顧資優學生概況

3

家校合作 (基礎支援)

4

家長教育 (聚焦支援)



伊ALL
STARS
In QBP



1

PART ONE

本校背景 及理念



PART ONE 本校背景及理念



地址：新界天水圍三區第四期

電話：24478686 電郵：
info@qbps.edu.hk

校長：胡國威校長

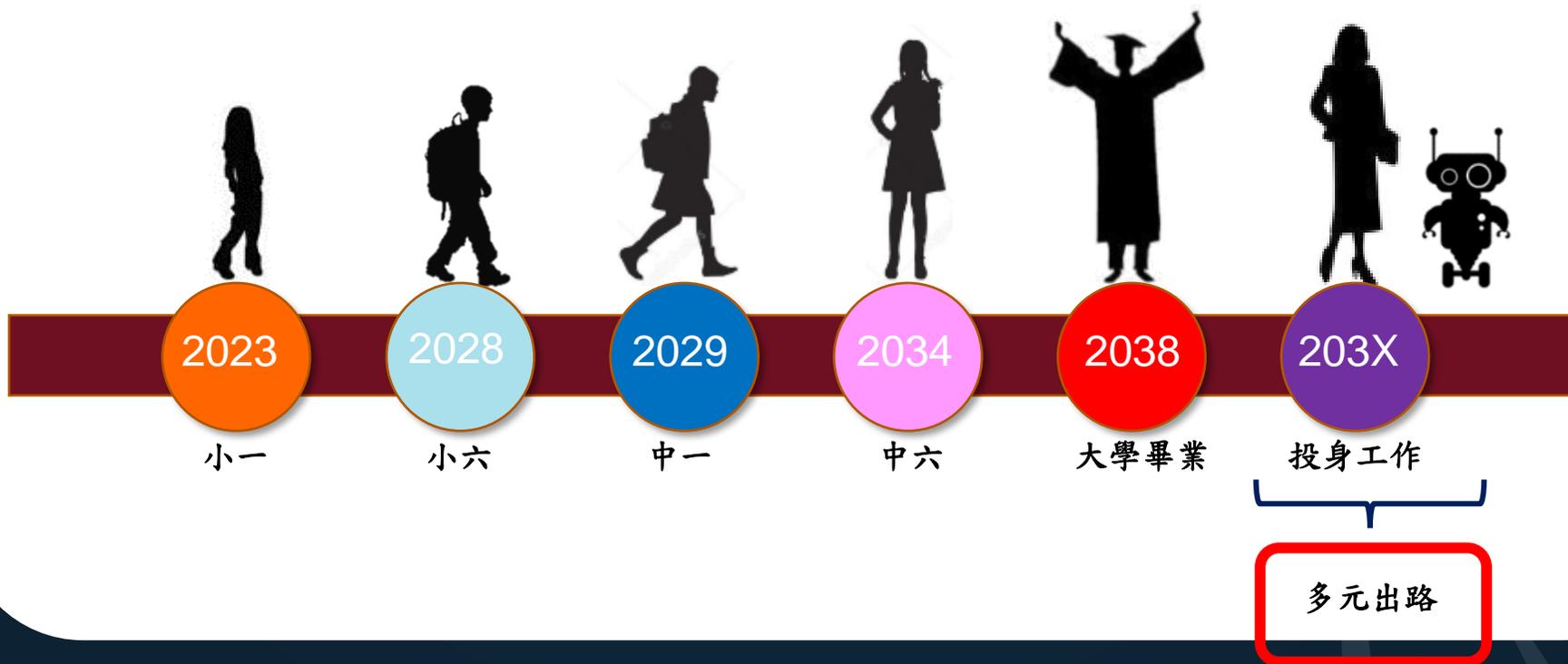
校訓：修己善群

辦學團體：伊利沙伯中學舊生會教育推廣
機構



PART ONE 本校背景及理念

如何裝備學生面向未來?



PART ONE 本校背景及理念

S – Student-centred

以學生為本

T – Talent 盡展潛能

A – Appreciation, love & care 欣賞、關愛

R – Reading literacy

閱讀素養

S – Self-learning

自主學習





2

PART TWO

本校照顧資優學生 概況



第一層次(全班式) (課堂上, 照顧多樣性)

本校在一、五、六級設有「英文班」, 照顧學習差異。另外在課堂時間表上亦設有「增潤課」, 將中文及數學以學生不同能力作分流處理。

「1B層: 在某學科或特定範疇表現較突出的學生」:

- 增潤及延伸所有科目課程內容, 並在正規課堂按學生的特質實施分組教學, 從而照顧各組學生的不同需要。

第二層次(抽離式)

在校內課程規劃中，為能力較高的學生，提供專科或跨學科的抽離式培育計劃：

2C層：以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程（認知、情意、社交等），使能力相若的學生一起接受有系統的訓練；

2D層：以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程（例如數學、美術等），在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

第二層次(抽離式)

語言智能	邏輯數理智能	音樂智能	空間智能	身體動覺智能	自然辨識智能
辯論隊	數學特工隊	合唱團	伊分藝術家	田徑隊	Green Starter
小小演說家	STEAM組	管弦樂		羽毛球隊	中華文化大使
伊分校園報		KPOP		足球隊	
English Drama				跳繩隊	
Public Speaking				籃球隊	
Puppetry Team					





第二層次(抽離式)

- ◆ 善用及豐富「人才庫」，在相關範疇有較突出表現及興趣的學生成立小組，接受有系統的訓練，或安排參與校外活動及比賽，並為良好價值觀及全人發展建立作準備。
- ◆ 我校老師亦着重帶領技巧(Debriefing Skill)，使學生參與活動能有深入的反思，鞏固情意教育。

活動分享 (日期: %/ %/ %)

活動名稱: 一六關愛大聯盟

我的活動目標: 讓一年級感到開心

我閱讀了 屁屁偵探 (書名)

閱讀後我發現/想問: 仔細看待每一件事

活動後我最深刻的是.....

我幫一年級收拾書包時,發現他的書包裏既整齊又乾淨,所以令我十分驚訝,心裏說:根本不需要我呀!



活動後我的反思(我學會/得著/感想):



我學會了要包容別人,即使對方做錯事情,我們也不可以責罵他,這樣便能做個善良的人。

在這次活動我能體驗的價值觀有:

團結、尊重他人、仁愛、同理心、承擔精神 (可多於一項)

活動分享 (日期: 13-11-2024)

活動名稱: 佛山交流團

我的活動目標: 想看武術表演

我閱讀了 佛山祖廟 <https://m.pgbc.com> (書名)

閱讀後我發現/想問: 着名的有佛山剪紙!

活動後我最深刻的是.....

武術表演!因為我查了資料有武術表演者,就已經狠狠期待住了,沒想到真有!而且很精彩呢,他們竟然可以在柱子上跳來跑去!

活動後我的反思(我學會)得著/感想):

佛山不只剪紙着名,還有舞獅、武術和陶藝等,我真的沒有想過佛山那麼好玩!

在這次活動我能體驗的價值觀有:
守法

第三層次(校外支援)

在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會。

模式	類別	名稱	主辦機構
3E	課程	1. 網上資優課程 2. 網上資優甄選課程	香港資優教育學苑 香港資優教育學苑、 教育局
	比賽	坊間所有適合的比賽/活動都會透過不同方式(學生自薦、老師推薦、家長提名)推薦給學生參與。	

2024-2025 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
友校接力比賽

6A 龔嘉謙
6A 林樟舜
6A 雷育駿
6B 鍾沐羲
6D 林樟善



亞軍

全港中小學創客大賽
2023-2024

作品：老友小管家



得獎學生名單

6D 謝梓楓
6D 黃詩童
6E 蕭宇婷

CONGRATULATIONS
Hong Kong School Drama Festival

Award for Outstanding Cooperation

2A Cheng Yuet Kiu, Chiu Yee Fu Denise, Lau Wing Ue Hailey, Sham Sum Yu
2B Chan Chun Wing, Lo Chin Wing
2C Choi Yung Shun, Fung Tsz Ki
3A Chan Yik San, Lau Hiu Lam
3B Chan Yan Yi Ashley
3C Lui Giselle
3E Ho Kiu Hei, To Kai Ki, Wong Tsun Ki
4A Chan Wo Him
5A Ng Hoi Yan
5E Fung Ka Lok, Ling Tsz Wun, Tse Hoi Chun, Wong Shun Yiu
6E Cheung Chi Lun, Foo Wai Kiu, Lee Wing Hei, Leung Lok Him



學特工隊 比賽成績

第十六屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽



團體一等獎

6D 謝梓楓
6E 吳鍵烽
6E 潘子謙
6E 曾諾怡

團體二等獎

6A 陳嘉琪
6A 李梓筠
6E 黃梓同
6E 薛淮希



所有獲獎同學可獲特別版貼紙一張



第三層次(校外支援)

學生成就

全能跳繩挑戰賽 獲獎名單

學校	組別	名次	獲獎
小學一年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學二年級	100% 獲獎	獲獎	2
小學三年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學四年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學五年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學六年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學七年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學八年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學九年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學十年級	100% 獲獎	獲獎	1
小學組總計	100% 獲獎	獲獎	10



2023-2024 年度佳績

全校人數: 755人

參加比賽人次: 3825人次

獲獎人次: 1935人次(50.5%)



第四屆香港學界創意紙飛機競技大賽

淨空時間最長(高小組)冠軍

6A 謝煇宇
6A 李俊軒

獲獎範疇: 語文、數理、體藝及科技、個人成就

第75屆香港學校朗誦節2023 英文朗誦比賽頒獎

2A 梁詠詩 高典雅老師 88分(冠軍)

2A 趙二英 高典雅老師 87分(冠軍)

CONGRATULATIONS

Time to Talk Public Speaking Competition (Final Round)

Second Place

6E Chu Man Huen
6E Fung Ho Wai
6E Lee Wing Hoi
6E Yu Wing Yin

最榮光的朝陽-國家安全之歌 歌唱比賽(15/4/2024)

小學組銀獎

第60屆學校舞蹈節

甲級獎

3D 林婧如	3D 黃文靜
4C 黃頌欣	4E 鄭忻歸
5B 鄭詩蕊	5C 鄧琛琛
5D 黃詩童	5E 溫焯兒
6A 李卓韻	6C 鄧錦慧
6C 鄭鈺伊	6E 梁雅婷

香港學科比賽(數學科)

金牌

2C 柯曉霖
2E 廖雪汎
4C 劉溢飛
6E 李芷悠
6E 孫煒承
6E 王曉桐

學生自薦/家長推薦

凡星有你

誰都可發光
只要找對地方



機會。有興趣自薦成為服務生或參與不同類型的比賽及活動，請同
責老師與你進行面見。期待你們每一位都能夠發光發亮!

學生自薦/家長推薦

活動日期

是日凡

場地1 ~ 禮



學生自薦/家長推薦



「凡星有你」

1. 發揮個人潛能，展示自己的強項。

2. 增強自信心和表達能力。

3. 互相學習和交流。



學生自薦/家長推薦

「凡星有你」大匯演



家長推薦

歡迎家長隨時為自己的
子女進行推薦



獎項名稱 細則	伊利沙伯中學舊生會小學分校體藝潛能獎學金
目的及對象	表揚及鼓勵在體育、藝術活動方面有卓越成就而經濟上有一定困難的小四至小六同學（非綜援家庭或領取全額資助者亦可申請）。
名額	名額不限，由評審委員會決定。
獎項	1. 證書乙張 2. 獎學金港幣 500-2500 元
申請辦法	由家長填寫有關表格交回學校辦理，在需要時評審委員會會要求申請人呈交 證明文件 。
評選辦法	1. 由校長、副校長、延展課程組及培育組統籌組成評審委員會，負責評審。 2. 獎項結果最終由評審委員會確定。

獎項名稱 獎項細則	體育成就獎 (劉參懿明獎學金)	藝術成就獎 (徐蔚玲校長獎學金)
目的	表揚及鼓勵在體育方面有卓越表現的同學	表揚及鼓勵在藝術方面有卓越表現的同學
對象	在校外體育比賽方面(各類運動競賽項目)獲獎或有出色表現的 <u>六年級</u> 同學(有關範疇見附頁)	在校外藝術比賽方面(包括舞台表現, 視覺藝術等)獲獎或有出色表現的 <u>六年級</u> 同學(有關範疇見附頁)
名額	每年一名	每年一名
獎品	1. 獎學金金額港幣 500 元 2. 獎座一個 3. 獎狀一張	1. 獎學金金額港幣 500 元 2. 獎座一個 3. 獎狀一張
申請辦法	1. 學校向家長發出通告, 由家長填寫有關表格交回學校辦理, 在需要時學校會要求申請人呈交證明文件。	1. 學校向家長發出通告, 由家長填寫有關表格交回學校辦理, 在需要時學校會要求申請人呈交證明文件。
評選辦法	由校長、副校長及本校主任組成評選小組選出, 最後由校長審批。	由校長、副校長及本校主任組成評選小組選出, 最後由校長審批。

家長參與

學校亦有定期邀請家長
參與課堂，了解學校照
顧資優生的情況
(相片為家長觀課:小一
英文外籍老師課堂)



家長參與

學校亦有定期邀請家長
參與課堂，了解學校照
顧資優生的情況
(相片為家長觀課:小六
英文資優課堂)



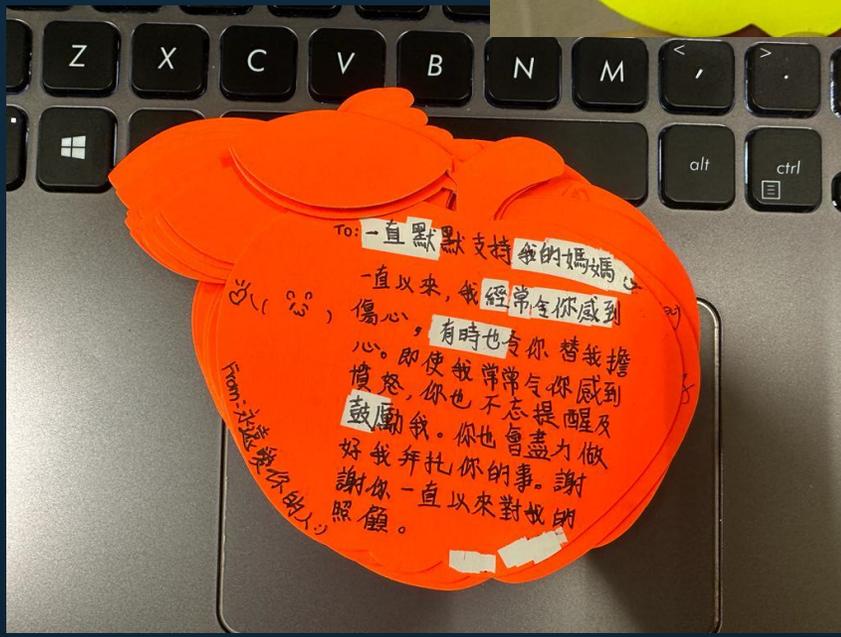
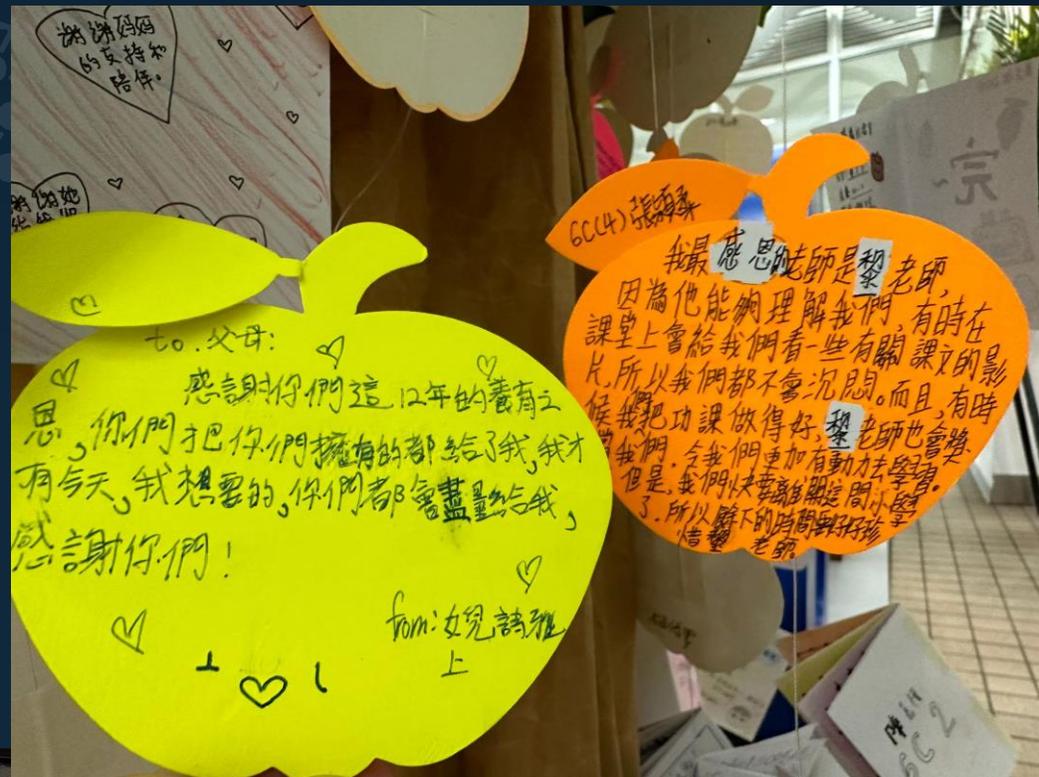
學生回饋

我校着重培育「感恩」文化，學生亦會感謝及反思家長們的付出。我們會積極為親子建立正向的橋樑

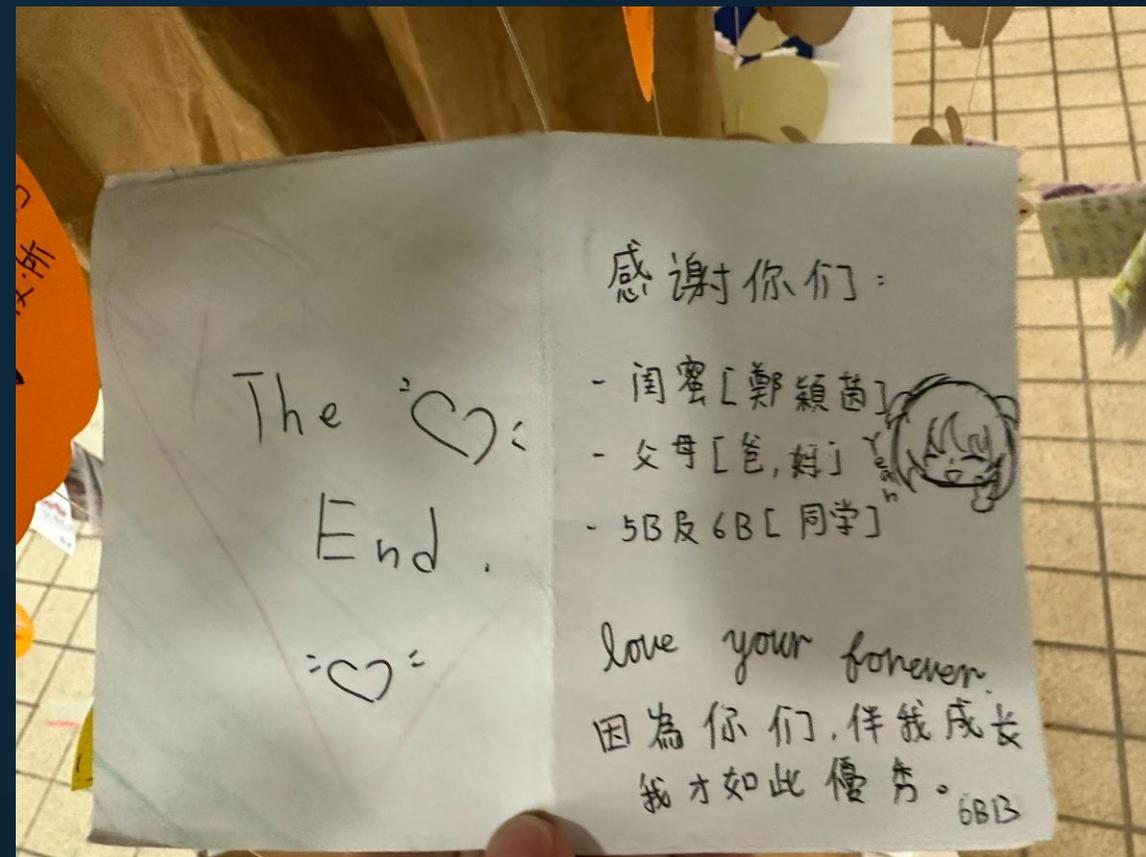


學生回饋

資優學生有感恩、孝順的心，自然能成為品學兼優的好學生，這也是「情意教育」重要的一環



學生回饋





3

PART THREE

家校合作 (基礎支援)





PART THREE

3

家校合作 (基礎支援)



PART FOUR

4

家長教育 (聚焦支援 -資優/情意層面)





家長教育對資優兒童的發展影響：

1. 情感支持和理解
2. 提供適合的學習環境
3. 培養良好的價值觀和習慣



家長教育：
著重家長身心靈健康，建立
正向思維的伊家人校園。



PART THREE 家長教育(基礎支援)

我校非常重視家校合作與家長支援的範疇，所以家教會早於1994年已成立。我們希望將學校與家長緊密連繫，塑造成「伊家人」的形象。而無論家長是否家教會成員，我們都致力提供不同類型的工作坊及講座，讓全校家長可以一同參與。



建立正向思維的伊家人校園

主題

親子鉤織出愛意—感恩送暖齊參與

家長教育主題講座：黃金寶先生—「樂觀積極、逆境自強」

伊家人家長活動(分校)：「如何提升孩子的抗逆能力」家長講座

俄羅斯刺繡工作坊

家長教育主題講座：兒童發展關鍵任務

伊家人家長活動(正校)：「從遊戲走進孩子的心」家長講座

伊家人家長活動(分校)：「幸福秘笈正向心理」家長講座

親子滋味美食工作坊

余德淳博士—電影分享會暨座談會

家長教育主題講座：EQ的培養

伊家人家長活動(湯中)：「正向支持子女：協助處理學習壓力與動力」家長講座

伊家人家長活動(分校)：「性在家教」家長講座

伊分家長茶聚

情緒FUN&PLAY 遊樂場

伊家人家長活動(正校)：「手足情深」家長講座

伊家人家長活動(分校)：「處理迷網的孩子」家長講座



上年度舉行了20項的家長教育講座、工作坊、閒談時間，參加的家長超過98%認為活動能提升他們對正向教育的認識。當中他們亦表示會嘗試實踐。



建立正向思維的伊家人校園

設立「伊家茶聚」，
定期與家長主題性閒談，
為家長們打氣。



在學校進行家長教育有何困難？

1. 時間安排不便
2. 家長教育認知差異
3. 家校溝通困難



伊封信

《伊封信》

溫馨告知家長
2023年6月14日

親愛的家長：
大家好！本學年又接近尾聲，考試的同學（包括家長）可以輕鬆一下了！不知道各位同學有沒有感覺到時間溜走的速度是如此快呢？想過這學年達成了多少個目標嗎？

伊分家長茶聚
我們一直十分重視「伊家人」彼此的溝通，因此近月嘗試設立「伊分家長茶聚」，5月24日，我家長日及教師活動，除了進行了第二次「茶聚」，雖然人數不多，但大家都談得很開心，當中分享了自己教小朋友所遇到的問題，也交流了不同的點子。大家滔滔不絕，不知不覺又一小時。希望下學年見到大家！



伊 ALL STARS
本年度「凡星有你」活動在熱鬧溫馨的氣氛下完結了。回想過去的活動，實有賴各位表演同學、家長、老師與「星之團隊」（學生工作隊伍）的支持，使一齣精彩的演出和服務獲得肯定，印證了我們伊分的同學每位都是 STARS！



更多精彩片段可到以下路徑回味一番！[凡星有你 - 活動花絮 \(google.com\)](#)

試愈來愈近，家長要鼓勵同學相信不觀察覺孩子的轉變與

不論成人或小孩，都很「故事媽媽」，這次真的參與的。先為大家分享

家介紹大演的特色，中場大橋觀景台遊覽，這次四校「伊家人」

家長填寫教師，讓我們展翅！以身份，孩子成長。

台表演，彼此交流與分享……人來人往，但同學總是令人放心。

此外，「怎能不感動、不稱讚？」運用 KWL 策略閱讀《天上的星星不眨眼》，了解國家在……

試分試，相信同學只要全

了「伊家人」精神！在此，

家長擔任故事媽媽，向低年級之能力，並成為一個積極、自信

！表演同學的高力演出與精湛技巧，樂和愛惜，每一位表演同學都在舞台

議的平台，站在舞台上，他們學會如何動

家安全的重要性，在圖書課中，老師引導同學對憲法和基本法的認識，同學亦透過觀看動畫

希望所有同學都滿意自

光，適當的表演精彩

「玩星期天」直播節

動反應非常熱烈，

「上次的「星

試

份認同感。

定期出版「伊封信」， 讓家長了解學校正在 進行的課程及各科組活動， 加強家校聯繫。

學科方面

一年級

中文科

你怕黑嗎？最近，同學們在學習《怕黑的托托》，透過角色扮演，同學與小烏龜托托一起克服怕黑這個困難，學會勇敢面對問題，我們一起來看看他們精彩的演繹吧！



英文科

一年級同學剛完成 'Me and My Best Friend' 的寫作。他們寫作前需介紹自己的文具及訪問朋友。同學們都認真地以英語進行互訪及匯報。老師亦設計了遊戲鞏固他們建構句子的能力。



建議家長多讓子女溫習以往的 Study notes，好讓他們能重溫及牢記學過的生字。



親愛的家長：

你好！近日天氣明顯轉涼，大家要注意健康啊！今早又進行了「伊分家長茶聚」，雖然只是短短的一小時，但能與家長們暢談、分享，真是美好！

上一周，我有幸到北京國家行政學院研習，進一步了解國情，體會國家的發展，更有機會參訪當地學校，六天的行程相當充實。回想上一次踏足北京已是十多年前的事了，這次收穫甚豐，有機會再跟大家分享。剛過去的三周，校園生活依然充實，部分活動未能參與，實是可惜！

我錯過了上週末舉行的家教會及舊生會周年大會暨理事會就職典禮，可惜！感恩「伊家人」群策群力，活動順利完成。（內頁有更多介紹及精彩照片）



我錯過了上週五佛山市姊妹學校的校慶典禮及「禪港動網樂無窮」啟動活動，可惜！感恩代表學校前往佛山市與姊妹學校交流訪問的老师们，把平繁瑣的任務順利完成。（內頁附的相片係「伊伊」）

舉辦「親子跑」，讓
家長與子女藉著運動
建立良好的親子關係，
亦增強家庭的身心健
康。

11月7日:22人

11月21日:26人

11月28日56人

12月5日:72人



讓家長進入校園，一起參與國安教育活動，建立國民身份認同的價值觀。



建立正向思維的伊家人校園

「聖誕及新春送暖大行動」：
組織親子義工團，關心和派發禮物予社區有需要的人士。



龐大的義工 團隊



讓家長 展現才能





4

PART FOUR

家長教育 (聚焦支援-資優/ 情意層面)



PART FOUR 家長教育(聚焦支援)



校網錦囊

家長們透過學校校網能夠掌握資優教育的資訊，當中我們牽涉了不少主題讓家長們參考。

校內支援

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

校網錦囊

學校校網提供不同建議、方向，
支援不同類型的家長。



- 1.多參與校內或校外舉辦的教育活動，尤其有關如何教導資優子女及有學習障礙的講座和工作坊，以了解子女的真正需要。
- 2.家長閒時可以與子女一同進行一些輕鬆有趣的活動，例如聽音樂會、遠足及看電影等，使子女能在繁重的學業壓力下舒展身心。
- 3.避免給予孩子過大的壓力，或者將他們與其他子女作比較。建議家長不要單看學業成就，還要對他們所付出的努力表示欣賞和肯定。
- 4.增進與子女間的溝通和聯繫，使他們感受到家人的支持和愛護。另外，亦應減少負面的語句，多跟他們說一些正面的語句，建立他們正向的品格及心態。

校內支援

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

以情意教育元素幫助家長們建立正向的教育觀念，為孩子們建立一個正向的基礎。

負面語句例子

- 「你看看這張成績表，究竟發生了什麼事？你完全沒有努力！」
- 「這麼淺的題目你也不懂，你一定在學校沒有用心上課！」

正面語句例子

- 「你看到這張成績表有什麼感受呢？你覺得自己盡力了嗎？有什麼我們可以一同努力的？」
- 「你對理解這題目遇到甚麼困難了？我們共同找出問題所在吧！」

如欲知道及了解更多有關如何幫助「資優兒童」的資訊及方法，各位可瀏覽以下教育局提供之文件：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/ge_resource_bank/files/parenting/parenting_tips_tc.pdf



伊利沙伯中學舊生會小學分校
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

學校簡介會(9月份)

學校資訊

獎勵計劃

課程

全方位學習

培育

家校合作

學生園地

學習支援

入學及升中

閱讀推廣

電子學習

各科課程



香港資優教育學苑

香港資優教育學苑

本學苑是一間非牟利機構，以研究為基礎，為香港所有年齡介乎10至18歲的資優生（透過本學苑的課程）、教師（透過本學苑提供的訓練機會）及家長（透過本學苑的課程與熱線）提供資訊和支援。本學苑跟香港所有學校與大學以及世界各地的專家合作，為上述各類持份者提供學習機會。

<https://www.hkage.edu.hk/zh-hk/>



香港資優兒童家長會

香港資優兒童家長會

本會為一非牟利組織，創立於1992年，由一群資優兒童之家長組織起來，為幫助發揮資優兒童的潛能，他們日後...

<https://www.gifted.org.hk/>

教育局資優教育局：「最新推介」

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/index.html>

香港大學學術交流部 - Academy for the Talented

<https://talented.hku.hk/>

校內支援

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

要照顧孩子們的精神心靈健康，同時間我們也要照顧家長們的精神心靈健康，因為家長是孩子們的支柱。

家長教育文章分享

- | | |
|----|--|
| 1: | 「國家安全 你我要知」有聲故事繪本 |
| 2: | 時間管理三法寶 |
| 3: | 接納孩子獨特性 |
| 4: | 教孩子學負責任 |
| 5: | 性教育爸爸有責 |
| 6: | 不跟別人比成績，只跟自己比進步 |
| 7: | 睡眠影響孩子的學習和健康 |
| 8: | 回答孩子性問題的技巧 |
| 9: | 關愛孩子好精神之認識抑鬱症、焦慮症、選擇性緘默症和妥瑞症病徵及其支援策略 <ul style="list-style-type: none">• 妥瑞症• 抑鬱症• 焦慮症• 選擇性緘默症• 守護孩子精神健康 預防青少年自殺 |

伊利沙伯中學舊生會小學分校
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

學校資訊 獎勵計劃 課程 全方位學習 培育 家校合作 學生園地 學習支援 入學及升中

家長教師會

- 家長教師會會章
- 就職典禮
- 理事名單
- 家校活動
- 家長義工
- 家長校董選舉
- 會務報告及財務報告
- 會議紀錄
- 家長投稿
- 會員優惠
- 家長資源中心
- 家校聯繫

家長教育

校園好精神
Mental Health @ School
家長教室

歡迎家長透過二維碼到訪「校園好精神」網站的「家長教室」專頁，瀏覽多元化的精神健康資訊，例如自我關懷小貼士、如何在考試期間關心和鼓勵子女等。

校內支援

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

2B 謝希悅家長

《對孩子說聲我愛你》

親愛的希悅：

你好嘛？很感激今次有機會向你說聲「我愛你」！

從你出生以後，家裡充滿歡樂，有你就有歡笑。由你在嬰兒時期慢慢成長到現在八歲的你，我總慨歎時間過得太快，好像還未好好享受到你的稚氣，就已開始感受到壓力漸大的你……

二零二三年，你的弟弟來臨了，你像一夜間成長，由當初的依賴、稚氣，變為獨立、有個人思想，我既感動又心痛，感動因為你擔起了做姐姐的責任，心痛因原本全部屬於你的愛，無原因地分去大部份給弟弟，知你心裡總會失落……直到近期你一連串的變化，因你失去安全感而對所有事冷淡，我實在感到內疚，自責……現在你應是最開心、有童真的時期，但抱歉我令你有一刻的失落迷惘……

媽媽答應你會盡全力去改變，望你快重拾過往天真爛漫、有自信的你！

媽媽想和你說聲

對不起，

我很愛你！



媽媽上

1E 鄭曼灝家長

《伊分情與事》

想當年我在伊分讀書，到今年我的小孩升讀伊分，很高興孩子能跟我一樣在伊分成長。

很感謝學校給予小孩很多建立自信的機會。以我的孩子為例，他在運動上可能比學業更感興趣，但學校不會只看重他們的學業表現，而是願意給予他們機會展現自己的另外一面。「凡星有您」這個活動令他獲得更多自信，很感謝學校資源上的配合和願意讓不同的同學展示他們學業以外的面貌。

未來希望能繼續與學校互相合作，讓孩子能在學校一直愉快成長。



家長 投稿

校內氛圍

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)



第一次主題

如何提升子女的上進心及面對
逆境的能力
(情意教育)



校外支援



第二次主題

資優101講座
(資優教育)

家長講座

資優101

香港資優教育學苑課程主任



預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 認識資優的定義及概念
2. 了解香港的資優教育政策
3. 明白資優生的特質並考慮其需要
4. 了解識別資優生的方法及其意義
5. 得知現時資優課程規劃的發展



第三次主題

親子關係建立與照顧資優生
(情意及資優教育)



家長教育講座

目的:透過「請進來」的嘉賓以專業角度分享照顧高能力的孩子的心得，讓家長知道及掌握當中的技巧，啟發孩子。

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

我校為了加強協助對資優或高能力學生的家長教育，故邀請了麥明詩的母親-麥何小娟女士到校進行家長教育講座。麥女士是專業的教育學家，也曾出版過不少培育子女的書籍。希望透過麥女士自身培育子女의分享，能夠幫助及啟發我校的家長更能在情意及培育上支援孩子，令孩子們都能發光發亮，發展潛能。

中小學家長講座/教師培訓

要子女成材，其實不需要做「怪獸家長」或「虎爸虎媽」。十優港姐麥明詩的母親-麥何小娟女士認為培育子女應用正確的方法，讓孩子奠定良好的基礎。麥太有超過35年服務有特殊教育需要(SEN)兒童及青少年的工作經驗，亦曾於教育大學任客席講師。若貴校計劃邀請麥太主持家長講座或教師培訓、分享她的教養心得，煩請貴校填寫附表並擲回。



麥何小娟女士簡歷:

- ✧ 澳洲墨爾本大學教育碩士
- ✧ 澳洲新南威爾士大學衛生行政碩士
- ✧ 澳洲蒙納許大學資優教育大學後文憑
- ✧ 香港/澳洲註冊職業治療師
- ✧ 美國註冊職業治療師(兒科)
- ✧ 世界職業治療師聯盟會員

著作: 麥太培育秘笈-輕輕鬆鬆 不做虎媽(2022)

我的女兒麥明詩-一張白紙到10優的培育經歷(2016)

[榮獲2016年香港金閱獎及2017年香港出版雙年獎]



校外支援

活動花絮

第一次主題



PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

3. 你最深刻的內容是：

84 則回應

建立親子關係的重要性

不怕失敗

提高自信心

給予孩子挫折是最佳培訓的機會

積極嘞情緒

延迟满足

培養小朋友勇於挑戰，多參與而非要取得高成績。

小朋友要嘗試失敗

2. 是次講座的内容在多大程度上令你

4. 你期望學校日後舉辦講座/工作坊的主題： 孩子的需要：

84 則回應

學習方法

如何溝通

好

對麥太其他主題講座都有興趣，希望下次可以請佢來分享

如何建立自信心

沒意見

不做虎媽

信心

4. 你期望學校日後舉辦講座/工作坊的主題：

84 則回應

暫時未有

照顧Sen

如果引渡小朋友和家人更多互動

性格培養。

培養自信心

自我紀律提升

如何培育資優生

正向

提升小朋友自信心工作坊

PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

家長講座

資優101

香港資優教育學苑課程主任



預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 認識資優的定義及概念
2. 了解香港的資優教育政策
3. 明白資優生的特質並考慮其需要
4. 了解識別資優生的方法及其意義
5. 得知現時資優課程規劃的發展

此外，學校也邀請了香港資優教育學苑課程主任到校進行講座，主題圍繞資優範疇。是次講座目的為加深家長對資優教育的基本認識，亦會澄清有關資優生的迷思，從而令家長們明白資優生的特質和需要。

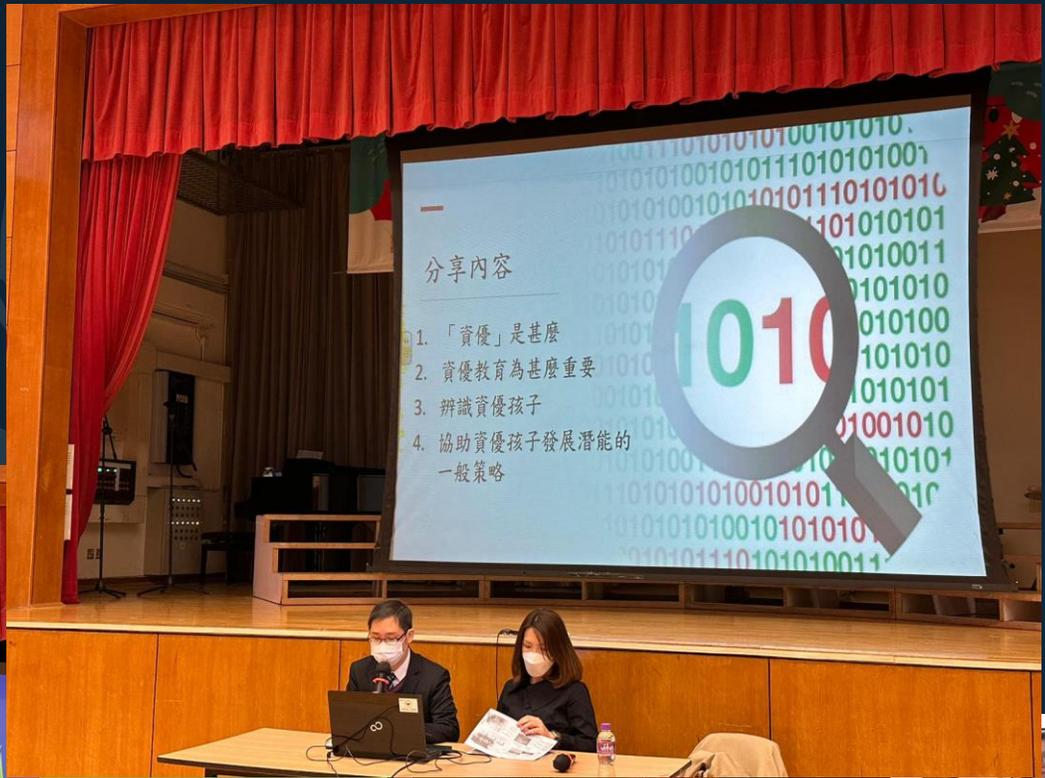


香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

校外支援

活動花絮

第二次主題



PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)

校外支援

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several video thumbnails of participants: Lie Yuet Yi Chloe, 1D李俊昀(17), 3D胡加冕 Karina, 3D季曉欣 Anna, HUAWEI MatePad, and 1c1陳祖軒. The main content area displays a presentation slide titled '課程' (Curriculum) from 'The Hong Kong Academy for Gifted Education'. The slide features an image of an open book and a search bar. A chat window is open on the right side of the screen, with a red circle highlighting a message from Chan Ka Kit: '老師可以怎樣找出資優學生' (How can teachers find gifted students?). Below this, another message from yu wing yin asks: '有無d問卷可提給家長，自己同佢初部評估?' (Are there any questionnaires that can be given to parents for their own and their child's initial assessment?). The Zoom control bar at the bottom includes options for audio, video, safety, participants, poll, chat, screen share, recording, breakout rooms, response, application, whiteboard, and a '結束' (End) button. The system tray at the very bottom shows the date and time as 20:30 on 6/12/2022, along with weather information (19°C, 陽光普照).

PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)

校外支援

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several video thumbnails of participants. The main screen displays a presentation slide with a list of items. A chat window is open on the right side, showing a message from user 'yu wing yin 5E' circled in red. The chat message asks about the requirements for a 'Report Card' (報讀資優學院資格) and mentions '特強記憶力' (exceptional memory) and '創意' (creativity).

Zoom 會議

與會者 (43)

尋找與會者

伊利沙伯中學... (主持人, 我)

1A(17) 李承霜 1A (16) 李...

1A (9) 馮芷琪KIKI

1C(9) 甘錄豪

1c1陳祖軒

1D李俊昀(17)

1E Tan Chun Hei

2E 15 羅曉琳

3A (1) 陳臻正

邀請 全體靜音

會議聊天

有無D問卷可提給家長，自己同佢初部評估？

4E16麥睿杰對所有人 08:32 PM

4 報讀資優學院資格:評估過關+面試? 有甚麼具體要求/條件?

yu wing yin 5E對所有人 08:33 PM

YW 特強記憶力，計數快過計數機(沒有學過珠心算)，創意非常高，資優機會大嗎?

誰能夠看到您的訊息?

發給: 所有人

在這裡輸入訊息...

伊利沙伯中學舊生會小學分校

靜音 停止視訊 安全性 與會者 43 投票 聊天 分享畫面 錄製 分組討論 回應 應用程式 白板 結束

PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)



校外支援

 星級嘉賓：森美到訪伊分教育活動

日期：13/3/2023 (星期一)
時間：下午3:45-5:00
地點：本校禮堂
嘉賓：森美(集電台和電視節目主持、司儀、專欄作家、舞台劇、電影、電視演員等多重身份的香港著名藝人。已婚，育有一子一女。(曾先後於多個場合及報章分享培育子女和教育的心得。))
費用：\$30
名額：100名(加人數過多會抽籤)
報名日期：24/2/2023
截止報名日期：2/3/2023

 星級嘉賓：森美

為了讓家長掌握照顧不同能力需要的學生的心得，本校成功邀請香港商業電台DJ森美到校進行家長及學生教育講座。森美先生素來對資優及特殊教育頗有心得，一向在報章及書本亦有與家長分享育兒心得。現邀請本校家長一同參與，互相討論和分享教育子女的心得。

如有任何疑問，可致電本校與黎嘉城老師聯絡。

第三次主題



PART FOUR 家長教育 (聚焦支援)



，為了讓家長更了解照顧不同能力需要學生的方法，本校特意邀請星級嘉賓森美到伊分進行家長及學生教育講座。森美先生素來對資優及特殊教育頗有心得，一向在報章及書本亦有與家長分享經驗。而為了照顧本校有「情意教育」需要的資優特質學生，我們也邀請了部分學生參與。活動期間，森美分享其自身經歷及教育子女的心得，家長反應正面及熱烈，相信令家長和學生有所得着。

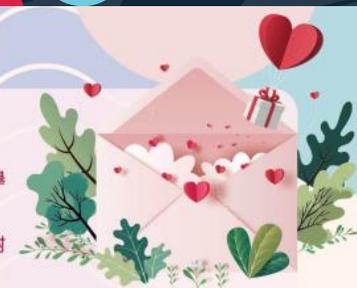


PART FOUR 家長教育(聚焦支援)

宗長也敬師

雖然受到疫情影響，但仍無阻一眾家長及同學向老師表達感激之情。家教會於家長日當天，為敬師活動宣傳，向家長派發敬師卡和介紹這些年舉辦過的敬師活動。希望透過交流，增加家長對家教會的認識。

此外，家長義工亦到校向各班學生宣傳，讓學生用不同方式，表達對老師感謝之情，同學們都很投入參與呢！



感謝家長理事到校園電視台宣傳「家長也敬師」活動



在這段艱難時期，家校合作，互相支持和鼓勵，為學生營造充滿愛的學習氛圍。



家長義工細心地到課室教授同學製作裝飾用的紙花及心意卡



滿滿的敬師卡，代表着滿滿的愛！

校內氛圍

香港資優教育學苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

家長講座

資優生全人發展

香港資優教育學苑課程主任



預期學習成果

家長完成此專題講座後，應能：

1. 了解全人發展的概念和領域
2. 對香港的全人發展有更深的認識
3. 了解全人發展的建議、想法、策略、要素和例子

展望未來



校外支援



即使是普通孩子，只要教育得法，也會成為不平凡的人。

——（法）哲學家愛爾
維修

Claude Adrien
Helvétius。





THANK YOU 感謝聆聽

希望教育界同工們一起努力，
幫助每個孩子盡展潛能。
歡迎各位未來與我們互相交流，
互相分享。



歡迎聯絡我們交流心得，電話：24478686
電郵：tnko@qbps.edu.hk (高典雅主任)
kslai@qbps.edu.hk (黎嘉城老師)